

## بررسی ریزافزایی توت فرنگی کشت در منطقه چناران واقع در استان خراسان رضوی

راضیه اکبری، علی تهرانی فر، مجید عزیزی، سعیدرضا وصال، سعیدحسین نعمتی

مشهد، دانشگاه فردوسی مشهد، گروه علوم باغبانی

در این آزمایش به منظور توسعه کمی و کیفی ریزازدیادی توت فرنگی رقم چناران میزان تکثیر جوانه و کیفیت آن ها تحت غلظتهای متفاوت هورمون BAP ( غلظتهای ۰/۲ ، ۰/۴ ، ۰/۸ ، ۱ ، ۱/۵ ، ۲ ، ۲/۵ میلی گرم در لیتر) در محیط کشت پایه MS ، میزان تولید ریشه و کیفیت آن ها تحت اثر تیمار غلظتهای مختلف هورمون IBA ( غلظتهای ۰/۵ ، ۱ میلی گرم در لیتر ) و محیطهای کشت پایه ( MS و 1/2 MS ) و نیز تاثیر همین تیمارها در مراحل رشد بعدی گیاهچه های تولید شده پس از سازگار نمودن ، مورد ارزیابی قرار گرفت . بهترین غلظتهای پیشنهادی برای تکثیر جوانه بیشتر و کیفیت بهتر ، غلظتهای ۱/۵ - ۰/۵ میلی گرم در لیتر هورمون BAP و در مرحله ریشه زایی به دلیل عدم تولید ریشه های پیچش یافته و تولید ریشه هایی با ضخامت کمتر که سطح جذب بیشتر و نیز کالوس زایی کمتری دارند ، تیمار فاقد هورمون و نیز تیمار غلظت ۱ میلی گرم در لیتر هورمون IBA به دلیل تولید تعداد ریشه بیشتر که فاکتور مهمتری برای جذب می باشد و همچنین محیط پایه 1/2 MS به دلیل تولید ریشه های طویل تر و نازک تر با سطح جذب بیشتر محیط مطلوبی در پرورش ریشه زایی در شرایط درون شیشه ای می باشند اما به دلیل افزایش سطح برگها ، وزن خشک ریشه و همچنین وزن خشک کل

میوه های معتدله - پوسنر

گیاهچه ها در طی مرحله رشد گیاهچه ها در شرایط کشت گلدانی ( ۴ هفته پس از سازگاری ) ، غلظت ۰/۵ میلی گرم در لیتر هورمون IBA به عنوان بهترین غلظت برای ریشه زایی شناخته شد ، نتایج نشان دادند که گیاهانی که در شرایط درون شیشه ای تحت غلظتهای ۰/۵ میلی گرم در لیتر هورمون IBA قرار گرفته اند زودتر و بهتر به توان فتوسنتزی می رسند که این امر به بقای گیاهچه ها و افزایش رشد کیفی ، کمی و نیز مراحل بعدی رشدی کمک موثری می نماید و در محیطهایی با شوری کمتر ( 1/2 MS ) ، رشد گیاهان توت فرنگی مطلوب تر است. علاوه بر آن مشخص شد که با توجه به اثری که غلظتهای هورمون IBA در پروسه ریشه زایی ، در کیفیت و کمیت ریشه های تولیدی تحت شرایط این ویترو دارند به تبع آن رشد گیاهان به سبب کیفیت جذب آب و مواد غذایی در مراحل حساس ابتدای رشد گیاهچه ها و پس از سازگار نمودن تحت تاثیر قرار می گیرند .