

بررسی تأثیر عناصر میکرو المفت (ریز مغذی) در عملکرد محصول انگور عسگری

تورج محمدی^۱، حمید مهرپناه^۲، کیوان شمس^۳، داود ارادتمند^۴

۱- سازمان کشاورزی استان تهران

۲- دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر.

۳- دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه.

انگور بعنوان یکی از محصولات باغی است که تاریخچه و قدمت زیادی در کشت و کار دارد در میان میوه‌جات دانه‌ریز از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. این محصول به‌دلایل متعددی دارای تنوع و پراکندگی کشت در جهان و بالاخص کشور ایران می‌باشد. یکی از نوع در ارقام و وارتهای بومی و اصلاح شده دوم سازگاری این ارقام به اقلیمهای متفاوت شامل: مناطق نیمه‌سردسیری و خشک فلات مرکزی و مناطق سردسیری شمالی و ارتفاعات بیش از ۱۵۰۰ متر و سومین عامل سازگاری ارقام مختلف به طیف وسیعی از خاکها با بافت‌های متفاوت است که سطح زیرکشت این محصول را روز به روز افزایش می‌دهد. از طرفی پس از بررسیهای متعدد طی سالیان متتمادی و براساس نتایج تحقیقات بعمل آمده مشخص شد که در اکثر مطالعات اختلاف چشمگیر و قابل توجهی در میزان عملکرد یک رقم یا ارقام مشابه در مناطق و اقلیمهای مشابه وجود دارد. بر همین اساس آزمایشات مشاهده‌ای در سال ۱۳۷۸ در سه تاکستان از تاکستانهای استان کرمانشاه در شهرستانهای صحنه و هرسین به‌منظور بررسی تأثیر تغذیه کودهای میکرومفت بر روی عملکرد محصول انگور آبی رقم عسگری صورت پذیرفت که طی این آزمایشات در بوتهای شاهد هیچگونه کودی اعمال نشد و در بوتهای تحت آزمایش تیمار کودی عناصری مانند سولفات منگنز، سولفات مس، سولفات روی، اسید بوریک، سولفات مسیزیم و سولفات پتاسیم به ترتیب به میزان ۵۰، ۵۰، ۱۰۰، ۲۰۰، ۱۰۰ گرم در هر بوته مصرف شد.

در نتیجه عملکرد درختان مو تحت تیمار کودی نسبت به شاهد در دو تاکستان در حدود ۲ برابر و در یک تاکستان حدود ۶۰٪ افزایش نشان داد و در هر سه تاکستان محصول از لحاظ کیفیت برتریهای قابل توجهی از جمله درشتی حبهای و خوشها و مقاومت نسبی به بیماریهای قارچی نسبت به تیمار شاهد از خود نشان دادند. لذا می‌توان نتیجه گرفت که به جهت دستیابی به کمیت و کیفیت محصول انگور و علاوه بر استفاده گسترده از ارقام پرمحصول (H.Y.V.) variety باستی توجه شایانی به وضعیت تغذیه‌ای نبات با در نظر داشتن شرایط رشد و بافت خاک آن معطوف داشت و به تولید بهینه و قابل قبولی از لحاظ کمی و کیفی به نسبت سطح زیرکشت این محصول در کشور دست یافت.